

Leistungsbewertung in den Fächern katholische und evangelische Religionslehre an der GGS Tonstraße

Religion ist ein gleichwertiges Schulfach mit allen Rechten und Pflichten; wie die anderen Unterrichtsfächer entzieht sich der Religionsunterricht den Erfordernissen von Leistungsbeurteilung und Benotung nicht. Im Religionsunterricht dürfen mündlich, schriftlich und praktisch erbrachte Leistungen der Schülerinnen und Schüler bewertet werden.

Dabei soll die Schülerin / der Schüler im 1. / 2. Schuljahr;

- sich mit Grundformen religiöser Praxis auseinander setzen
- sich mit biblischen Texten handeln beschäftigen
- sich bewusst mit Problemstellungen des menschlichen Miteinanders auseinander setzen und dabei Verbindungen zur eigenen Lebenswirklichkeit ziehen
- themenbezogene Fragen erarbeiten, vorläufige Antworten entwerfen und fachbezogenes Wissen anwenden

Dabei soll die Schülerin / der Schüler im 3. / 4. Schuljahr

- Sein Repertoire an Grundformen religiöser Praxis erweitern und diese auch mitgestalten
- Glaubensinhalte in Bildern und bildhafter Sprache entdecken
- den Unterricht durch Gesprächsbeiträge bereichern und sich aktiv mit den Inhalten auseinander setzen
- Bezüge zwischen den Unterrichtsinhalten und der eigenen Lebenswirklichkeit herstellen
- sich Gemeinsamkeiten und Unterschieden anderer Konfessionen und Religionen beschäftigen und auseinander setzen
- die Kirche als Gebäude, ihre Funktionen, als Ort der Versammlung und Feier der christlichen Gemeinschaften kennen lernen erfahren

Mündliche Mitarbeit

zur mündlichen Mitarbeit zählt Eigenproduktion, d.h. selbst initiierte, aktive Tätigkeiten (Qualität – Quantität)
aber auch die Reproduktion des Gelernten

Praktische Arbeiten

praktische Leistungen zeigen sich in zahlreichen Formen des Gestaltens, Darstellens, Auswertens und Erkundens

Schriftliche Arbeiten

am Ende einer Unterrichtsreihe werden schriftliche Darstellungen oder Dokumentationen ergänzend bewertet

- Hefter / Themenhefte
- Bilder
- freie Texte
- Portfolio
- Lerntagebuch
- Lernzielkontrollen

➤ Hausaufgaben

Leistungsbewertung Stufe 1/2

mündliche Mitarbeit 75 %
schriftliche / praktische Arbeiten 25 %

Leistungsbewertung Stufe 3/4

mündliche Mitarbeit 60 %
schriftliche / praktische Arbeiten 40 %